COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N°3: El héroe en distintas épocas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Lengua y Literatura | | Profesora |  | : | Nicole Zúñiga |
| Nombre  Estudiante | : |  |  | | | | |
| Curso | : | Séptimo \_A y B\_\_ | | Fecha |  | : |  |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| > Sacan conclusiones de las lecturas que son aplicables a sus propias vidas  > Explican cuál es su postura, si están de acuerdo o en desacuerdo con lo que se dice en el texto.  > Señalan con qué argumentos están de acuerdo y con cuáles en desacuerdo y explican por qué. |

Para responder de mejor manera esta guía puedes ver los siguientes videos:

Héroe:

<https://www.youtube.com/watch?v=KPKQxGXKoQY>

<https://www.youtube.com/watch?v=3nChEGRVhHU>

Argumentación:

<https://www.youtube.com/watch?v=eisbyz0q_po>

Dudas o consultas al mail: [nicole.zunigav@gmail.com](mailto:nicole.zunigav@gmail.com) (Cuando termines tu guía puedes mandármela directamente al correo si quieres)

1. **¿Qué es un héroe?**

1. Define con tus palabras, ¿Qué es para ti un héroe o heroína?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Desde la antigüedad y hasta el día de hoy, la imagen del héroe ha ido cambiando con el paso de los años. **¿Qué diferencias aprecias entre el héroe antiguo v/s el héroe actual? Nombra al menos tres características de cada uno, puedes agregar más si las encuentras:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Héroe antiguo** | **Héroe actual** |
| -  -  -  -  - | -  -  -  -  - |

1. Sin duda, una heroína o un héroe son personas que tienen características positivas, que ayudan a las personas y al mundo, además de velar por el bien común.

**Léele la siguiente noticia a algún miembro de tu familia, y reflexionen sobre el tema del que se habla, y luego sigue las instrucciones más abajo.**

|  |
| --- |
| **Profesor es héroe por singular forma de detener bullying a uno de sus alumnos**  Por una misteriosa enfermedad, un niño de 8 años perdió todo su cabello y fue marginado de su curso por su aspecto. Después de que su maestro de curso decidiera raparse la cabeza, los compañeros del menor tuvieron una acogedora y sorpresiva respuesta.  Mahan Rahimi estaba completamente marginado por su curso. El niño de ocho años, había sufrido una rara enfermedad de la que aún no se conoce su causa, y que le había hecho perder todo su cabello, provocando en sus compañeros las burlas. Eso, hasta que Ali Mohammadian tomó serias cartas en el asunto. Mohammadian, profesor de Rahimi en una escuela básica de Marivan, al oeste de Irán, decidió solidarizar con el menor y llegó un día con su cabeza totalmente rapada, desconcertando al resto de sus alumnos. “Mahan había quedado aislado después de quedar calvo. Había desaparecido de su rostro la sonrisa, y yo estaba preocupado de su rendimiento en la clase. Por eso se me ocurrió afeitarme la cabeza, para traerlo de nuevo a las pistas”, aseguró el hombre de 45 años, quien se convirtió en héroe nacional después de subir a Facebook una fotografía junto al niño, luciendo los dos sus calvicies y con la frase “nuestras cabezas son sensibles al pelo”, a modo de broma. La imagen no tardó mucho en acaparar “likes” –más de mil 200- y ser compartida tantas veces que llegó directamente al ministro de Educación de Irán, Ali Asghar Fani, quien invitó al maestro y al alumno a Teherán para agradecer el valioso ejemplo que estaban enseñando y difundiendo, gracias a las redes sociales. “Estoy tan feliz de que esto haya tocado tantos corazones y que la gente reaccionara de forma tan positiva”, comentó el profesor al The Guardian, luego de que su acto traspasara las fronteras de Irán, y que fuera entrevistado por sus medios locales y que el gobernador de su provincia le traspasara también un agradecimiento del Presidente de Irán, Hasán Rouhaní. Pero lo mejor aún estaba por ocurrir. “Todos en el colegio se quieren rapar la cabeza ahora (…) Les dije (a los 20 alumnos) que hasta que se acabara el frío del invierno, pero cuando volvimos (con Mahan) de Teherán, todos se habían afeitado la cabeza (...) Los compañeros de Mahan se han convertido en un apoyo para él y la sonrisa ha vuelto a su rostro”, aseguró el maestro. Asimismo, el gobierno ha ofrecido apoyo financiero al menor, para seguir investigando las causas de su enfermedad, de la que, hasta el momento, solo se sabe que está afectando su sistema inmunológico. E incluso, se han mandado muestras de sus exámenes médicos a Alemania, según el profesor. |

**Actividad:** En una hoja de cuaderno o la que tengas a mano, reflexiona de la siguiente manera:

1. Escribe tu opinión sobre la noticia leída.
2. ¿Cuál es tu opinión respecto al Bullying?
3. ¿Por qué es tan importante que algunas personas apoyen y defiendan a quienes están sufriendo algún tipo de discriminación? Estas personas se comportan como héroes y son muy importantes para nuestra sociedad.

Tu reflexión debe tener mínimo 15 líneas, y puedes hacerlo en conjunto a algún miembro de tu familia, para reflexionar es importante escuchar puntos de vista de distintas personas.