 COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

*EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA*

**Guía N°3 “sociedades sedentarias”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Historia | | Profesor |  | : | Nelson Bravo |
| Nombre | : |  |  | | | | |
| Curso | : | Séptimo básico A y B | | Fecha |  | : |  |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| -comprenden fuentes históricas relacionados con la “Prehistoria” identificando y caracterizando sus períodos  - comprenden las características de las sociedades sedentarias, Explicándolas con claridad de manera escrita  -Ubican temporalmente un periodo histórico, estableciendo relaciones con sus principales hitos. |

**Instrucciones generales:** Del libro de Historia del estudiante, diríjase exclusivamente a las páginas 40 y 42. Una vez ubicado en las páginas, lea los textos que aparecen en ella, como sugerencia, puede escribir en su cuaderno, un muy breve resumen explicando cada párrafo para que pueda comprender de manera más precisa la información que aparece en ella. Finalmente, una vez leída la información diríjase a los enlaces de internet para que pueda usted complementar la información leída en los textos, y así, poder desarrollar las preguntas y respuestas que se proponen.

**Enlaces de internet para complementar información leída de los textos. -**

**Enlace n°1: Enlace n°2**

**Nombre: El neolítico Nombre: la prehistoria**

**Ubicación: Youtube.com Ubicación: Youtube.com**

**Dirección:** youtube.com/watch?v=LBi2KLq8Fgs **Dirección:** youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc

**Preguntas de desarrollo:**

**1.- Explique con sus propias palabras a partir de la lectura y lo que observó en los videos ¿Qué entiende usted por sedentarización?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.- Explique con sus palabras a partir de la lectura y lo que observó en los videos ¿Qué beneficios tuvo la sedentarización para el ser humano?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.- Explique con sus palabras a partir de la lectura y lo que observó en los videos ¿Por qué la agricultura y la ganadería fueron importantes para el desarrollo de las aldeas?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.- Explique con sus palabras a partir de la lectura y lo que observó en los videos ¿Por qué fueron importantes la alfarería y la cerámica para las sociedades sedentarias?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.- A partir de lo visto en ambos vídeos ¿Por qué ha éste periodo de la historia de la humanidad se le llama neolítico? Justifique sus respuestas.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6.- A partir de lo visto en ambos videos y las lecturas realizadas ¿Qué elementos consideras tú que aún continúan desde la “prehistoria” a nuestro presente? Justifica tu respuesta**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ante cualquier duda que le surja durante el desarrollo de esta actividad, puede enviar un correo electrónico a la siguiente dirección: **nelson.bravo91@gmail.com**